**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Юные знатоки»**

Программа «Юные знатоки» имеет естественнонаучную направленность.

Программа разделена на несколько разделов

Содержание экологических знаний школьников охватывает следующий круг:

- многообразие живых организмов, их экологическое единство; связь со средой обитания;

- явления неживой природы;

- человек как живое существо, среда его обитания, обеспечивающая здоровье и нормальную жизнедеятельность; использование природных ресурсов, загрязнение окружающей среды; охрана и восстановление природных богатств.

**Цель программы:** развитие личности через приобщение к экологической культуре, основными проявлениями которой служат: интерес к природным объектам; стремление осуществлять с ними позитивное взаимодействие; культура сохранения и поддержания здоровья, базирующаяся на научных знаниях, экологическом мировоззрении, ответственности за судьбу планеты.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- формировать установки на ведение здорового образа жизни;

- накапливать опыт гуманного отношения к растениям и животным;

- развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы.

***Развивающие:***

- обогатить развивающую предметно-пространственную среду, направленную на формирование познавательной деятельности детей 6-11 лет;

- воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы: растениям, насекомым, животным, птицам, человеку.

***Воспитательные:***

- воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе.

- воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе.

**Формы и методы обучения:**традиционные, комбинированные и практические занятия; беседы, игры, конкурсы, и другие, а также различные ***методы.****:*

Методы*,*в основе которых лежит способ организации занятия*:*

*- словесный* (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.);

*- наглядный* (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение и др.);

*- практический* (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

*- объяснительно-иллюстративный* – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;

*- репродуктивный* – дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

*- частично-поисковый* – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

- *исследовательский* – самостоятельная творческая работа детей.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:

*- фронтальный* – одновременная работа со всеми учащимися;

*- индивидуально-фронтальный* – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;

*- групповой* – организация работы в группах;

*- индивидуальный* – индивидуальное выполнение заданий.

Данная программа способствует не только расширению и углублению знаний детей об окружающем мире, но и формирует целостное представление о природе на основе развития интеллектуального потенциала, психического состояния и физического здоровья детей школьного возраста, тем самым развивая экологический аспект современной культуры.

В основе программы лежат **принципы** научности, доступности, преемственности. Ориентиром в структурировании содержания программы служит многомерное видение научной картины живой природы. Принцип гуманизма учтён в программе как обязательное требование – защита жизни, выявление условий для её расцвета. На занятиях используются методики, позволяющие выявить личностные качества детей и их эмоциональное состояние.

**Новизна.** Содержание программы отличается от имеющихся программ с экологической направленностью использованием в работе художественных произведений, личностной ориентацией.Ведущей формой организации педагогического процесса является комплексное занятие, на котором реализуются одновременно несколько видов деятельности. Материал конкретизирован для занятий с детьми 6-11 лет.

Содержание программы реализуется через создание проблемных ситуаций на занятиях, через ситуации оценки деятельности, а затем и прогнозирования последствий поведения человека по отношению к природе.

***Формы подведения итогов реализации*** программы «Юные знатоки природы »:

- тестирование учащихся по материалам программы;

- интеллектуально-познавательные игры, конкурсы, викторины, КВН;

- итоговые занятия по разделам программы.

**Условия реализации программы**  
Для эффективной реализации программы дополнительного образования необходимо создание благоприятных условий : групповые уголки природы, подбор и размещение растений в соответствии с их биологическими особенностями, фонд методических, наглядно - иллюстрированных материалов.

Во время занятий дети могут сидеть в кругу (на ковре) или за столами, передвигаться по игровой комнате, в зависимости от хода занятия. Занятия могут проводиться с детьми любой степени подготовленности к школе. Форма организации занятий – со всей группой детей или подгруппами, по усмотрению педагога.