

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа с. Тростное»
(МБОУ «СШ с. Тростное»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СШ с. Тростное»

Протокол от 17.04.2024 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ с. Тростное»

А.К.Ктоян

Приказ от 18.04.2024 № 28

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа с. Тростное»
за 2023 год

I.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Тростное» (МБОУ «СШ с. Тростное»)
Руководитель	Анжела Кимиковна Ктоян
Адрес организации	399716 Липецкая область, Становлянский округ, с. Село Тростное, улица Центральная, д.34
Телефон, факс	8 (47476) 2-75-60
Адрес электронной почты	stan22trostnoe@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Становлянского муниципального округа
Дата создания	1979 год
Лицензия	от «05» июля 2021 года № 48/0001484/2017/03/14, выдана Управлением образования и науки Липецкой области, на срок с 05 июля 2021 года до – «бессрочно»
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации серия 48А01 № 0000437, регистрационный № 241, выдана Управлением образования и науки Липецкой области, на срок с 20 марта 2017 года до 27 декабря 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ «СШ с. Тростное»» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы естественно-научного направления : «Физика в задачах и экспериментах», «Практическая биология», «Занимательная химия».

Школа расположена в центре села Тростное. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 60 процентов – рядом со Школой, 40 процентов – в близлежащих селах.

II.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В школе существует четкая и продуманная система управления, которая обеспечивает оптимальное функционирование и развитие образовательной организации. МБОУ "СШ с.Тростное" осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовой базой Федерального, регионального, муниципального уровней: федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы (<http://trost22-ucoz.ucoz.net/>). Коллективный договор, локальные акты, которые вытекают из Устава и программы развития призваны обеспечить повышение качества образовательной деятельности, точно и четко определяют степень ответственности, характер и этапы деятельности, критерии успешности, полагающие стимулы, необходимые ресурсы для реализации поставленных задач, а также нормативно поддерживают деятельность администрации школы, общественно-педагогических формирований, определяют нормы и требования ко всем участникам образовательных отношений, в том числе соответствующие правила внутреннего распорядка. Непосредственное руководство МБОУ «СШ с. Тростное» осуществляет директор школы, назначенный учредителем – администрацией Становлянского муниципального округа. Административные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

1.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и МО классных руководителей. Предметные МО:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательных отношений. Органом общественного управления школы является Совет ОО, в состав которого входят представители педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Деятельность Совета ОО в 2023 году была направлена на осуществление самоуправленческих начал, развитие инициативы коллектива, реализации прав образовательной организации в решении вопросов образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, расширение коллегиальных, демократических форм управления. При принятии локальных нормативных актов, обсуждении проектов образовательных программ и учебного плана на учебный год, были учтены мнения учащихся, родителей (законных представителей), их законные права и интересы. Основополагающие вопросы трудовой деятельности, вопросы поощрения и награждения рассматривались и решались на Совете трудового коллектива. Рассмотрение и принятие основополагающих вопросов образовательной деятельности решалось на педагогическом совете. Педагогический совет работал в 2023 году в соответствии с планом. Были подготовлены и проведены заседания педсоветов по следующим темам: «Система работы учителя при подготовке к ВПР. Организация и проведение независимых процедур оценки качества образования (ВПР)» - март; «Итоги 2022-2023 учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду» - май; «Августовский педсовет – 2023»; ««Качество образования как основной показатель работы школы. Оценивание функциональной грамотности» - ноябрь.

Особое место в управлении школой отводится ученическому самоуправлению. Оно представляет собой взаимосвязь структурных подразделений школьного коллектива, которые выполняют определенные функции (контролируют посещаемость, проверяют состояние учебников, организуют помощь слабоуспевающим обучающимся, помогают в проведении мероприятий). Совет учащихся РДДМ осуществляет управление деятельностью всех органов ученического самоуправления, принимает участие в разработке годового плана работы школы, обеспечивает мобилизацию коллективных усилий школьников и отдельных органов ученического самоуправления; организует и проводит общешкольные дела и мероприятия, изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел, организует выявление творческого потенциала учащихся.

Реализация принципов педагогического менеджмента:

1. Принцип рационализма - эффективная организация образовательного процесса для учащихся и педагогов: - с 1 по 11 кл. обучаются в первую смену; - организация образовательного процесса по четвертям; - введение пятидневного режима обучения на уровне НОО, ООО, СОО.

2. Принцип социальной ориентированности: - активное участие в широкомасштабных акциях; - активизация деятельности в добровольческом движении региона и на уровне Российской Федерации; - активизация взаимодействия с Российским движением школьников.

3. Принцип стабильности: школа стала победителем/призером в таких значимых конкурсах, как: победитель и призер областного конкурса «Педагогический дебют - 2023»; призер областного конкурса «Результативные педагогические практики образовательных центров «Точка роста»; призер регионального конкурса «Коллективный договор, эффективность производства – основа защиты социально-трудовых прав граждан»; призер регионального конкурса: «Чемпионат молодых педагогов», призер областного квеста «Навигатор 5.0. Финансовый отличник».

4. Принцип последовательного подхода к инновациям: работа школы на региональном уровне: - в статусе инновационной площадки Института развития образования Липецкой области по теме «Формирующая образовательная среда».

По итогам контроля установлено, что система управления МБОУ «СШ с. Тростное» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, собственных уставных положений и направлена на эффективное развитие образовательной организации.

III.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

2.

2023

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	62
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	7
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	60
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	7

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 136 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СШ с. Тростное» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 99 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ с. Тростное» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СШ с. Тростное» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7 класса в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7 класса.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

<https://sh-trostnovskaya-r42.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с.Тростное» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с.Тростное» (далее - учебный план) для 5-7 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки,

максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам; 8-9 классы реализуют ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с.Тростное» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с.Тростное», разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, с учетом Федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа с.Тростное» начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024. Для 1,9 и 11 классов учебный год заканчивается 22.05.2024 года.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-11 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа, в 10 - 11 классах – 34 часа. . .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков,

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков, 5-6 классы не более 6 уроков, 7-11 классы – 7 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательной деятельности, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с социальным заказом.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа с.Тростное» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык» и «Родная литература». По результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов, не изучается.

Предметная область «Иностранный язык» в рамках второго иностранного языка реализуется предметом «Иностранный язык (немецкий)» - 1 час в неделю в 8 классе и в 9 классе – 0,5 ч также за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение предметной области «Математика и информатика» входят предметы «Математика» 5-6 классы и 10-11 классы; «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» 8-9 классы, «Информатика» 7-11 классы.

При переходе на ФГОС ООО в 5-ом классе, в соответствии с мониторингом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей), продолжается изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «ОДНКНР»). Данный курс призван обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. На изучение предусмотрено 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается Индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления. Для реализации Индивидуального проекта в 10-11 классах в учебном плане ФГОС СОО выделено по 1 часу в неделю.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с.Тростное».

УМК предметов, включенных в учебный план соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебные планы для учащихся 1-11х классов полностью обеспечены необходимым количеством кадров соответствующей квалификации согласно штатному расписанию.

По итогам контроля установлено, что реализация учебных планов в МБОУ «СШ с. Тростное» предоставляет возможность получения стандарта образования всем учащимся, позволяет достигнуть целей основных образовательных программ школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учеников.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СШ с. Тростное» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СШ с. Тростное» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СШ с. Тростное» выполнены на 90 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СШ с. Тростное» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 90 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

В 2023 году с учетом запросов для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО для обучающихся 10-го класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

3.

		2022/23	2023/24
Универсальный	Физика, Химия	0	9

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

-

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
Общекультурное	«Разговоры о важном»	1-11	Кл.руководители	Понедельник 9.00-9.45	Классный час	https://vk.com/troinoe	135
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ОГЭ»	9	Невструева О.И.	Вторник 15.20-16.00	занятие		17
	«Подготовка к ОГЭ»	9	Чабаева Д.М.	Среда 15.20-16.00	занятие		17
	«Подготовка к ЕГЭ»	11	Чабаева Д.М.	Вторник 15.20-16.00	занятие		5
	«Подготовка к ЕГЭ»	11	Невструева О.И.	Среда 15.20-16.00	занятие		5
	ЦОС	5-10	Трубицын А.А.	Четверг 15.20-16.00	занятие		20
Социальное	Функциональная грамотность	4	Калинина Н.В.	Вторник 13.00-13.45	занятие		10

	Функциональная грамотность	1	Лаврищева Н.А.	Понедельник 13.40-14.20	занятие		15
	Функциональная грамотность	2	Ефремова А.А.	Среда 13.40-14.20	занятие		17
	Функциональная грамотность	3	Нестерова В.М.	Понедельник 13.40-14.20	занятие		19
	Финансовая грамотность	4	Калинина Н.В.	Вторник 13.40-14.20	занятие		10
	Финансовая грамотность	2	Ефремова А.А.	Пятница 13.40-14.20	занятие		17
	Финансовая грамотность	3	Нестерова В.М.	Четверг 13.40-14.20	занятие		19
	«Профорентация»	6-11	Хрупова Н.Ю.	Пятница 14.40-15.20	занятие	https://vk.com/trostone	15
Спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»	3-4	Тюрин А.В.	Вторник 13.40-14.20	секция	https://vk.com/trostone	20
	«Мини-футбол»	6-8	Тюрин А.В.	Вторник 15.20-16.00	секция	https://vk.com/trostone	28
	«Волейбол»	8-10	Тюрин А.В.	Четверг 15.20-16.45	секция	https://vk.com/trostone	20
Духовно-нравственное	«Театральный»	6-7	Копытина Е.И.	Среда, пятница с 15.00-15.40	кружок	https://vk.com/trostone	15

Для анализа ООП по ФГОС -2021

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
Общекультурное	«Разговоры о важном»	1-11	Кл.руководители	Понедельник 9.00-9.45	Классный час		144
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ОГЭ»	9	Невструева О.И.	Вторник 15.20-16.00	занятие		9
	«Подготовка к ОГЭ»	9	Симаков А.В.	Среда 15.20-16.00	занятие		9
	«Подготовка к ЕГЭ»	11	Чабаева Д.М.	Вторник 15.20-16.00	занятие		2
	ЦОС	5-10	Трубицын А.А.	Четверг 15.20-16.00	занятие		20

	«Подготовка к ЕГЭ»	11	Копытина Е.И.	Вторник 15.20-16.00	занятие		2
Социальное	Функциональная грамотность	1	Калинина Н.В.	Вторник 13.00-13.45	занятие		16
	Функциональная грамотность	2	Лаврищева Н.А.	Понедельник 13.40-14.20	занятие		15
	Функциональная грамотность	3	Ефремова А.А.	Среда 13.40-14.20	занятие		18
	Функциональная грамотность	4	Нестерова В.М.	Понедельник 13.40-14.20	занятие		21
	Финансовая грамотность	2	Лаврищева Н.А.	Вторник 13.40-14.20	занятие		15
	Финансовая грамотность	3	Ефремова А.А.	Пятница 13.40-14.20	занятие		18
	Финансовая грамотность	4	Нестерова В.М.	Четверг 13.40-14.20	занятие		21
	«Профориентация»	6-11	Черная З.В.	Среда 14.40-15.20	занятие	https://vk.com/trostone	15
Спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»	3-4	Тюрин А.В.	Вторник 13.40-14.20	секция	https://vk.com/trostone	20
	«Мини-футбол»	6-8	Тюрин А.В.	Вторник 15.20-16.00	секция	https://vk.com/trostone	28
	«Волейбол»	8-10	Тюрин А.В.	Четверг 15.20-16.45	секция	https://vk.com/trostone	20
Духовно-нравственное	«Неугомон»	1-4	Вобликов В.А.	Среда, пятница с 15.00-15.40	кружок	https://vk.com/trostone	20
	«Радуга»	3-7	Ефремова А.А.	Четверг 13.40-14.20	кружок	https://vk.com/trostone	15

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Внешкольные дела», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»

-2021

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Инвариантные							
Основные школьные дела	Классные часы, праздники, мероприятия	Школьный, муниципальный	25	1-4 НОО 5-9 ОО 10-11 СОО	100 %	участие	https://vk.com/trostrn_oe
Классное руководство	Работа с учащимися. Родителями, учителями-предметниками	Классный, индивидуальный	52	1-11	100 %	участие	https://vk.com/trostrn_oe
Внеурочная деятельность	Организация по направлениям	школьный	34	1-11	100 %	участие	https://vk.com/trostrn_oe
Урочная деятельность	Занятия по интересам,	школьный	10	1-11	100 %	участие	https://vk.com/trostrn_oe

	кружки						
Самоуправление	Соревнования, конкурсы, фестивали. флешмобы	Внешкольный, школьный, классный, индивидуальный	37	5-9 10-11	47%	участие	https://vk.com/trostonoe
Профориентация	Классные часы, встречи с родителями	школьный	8	1-11	100%	участие	https://vk.com/trostonoe
Внешкольные мероприятия	Коллективные школьные дела, акции, проекты	Школьный. Классный, индивидуальный	10	1-11	100%	участие	https://vk.com/trostonoe
Профилактика и безопасность	Беседы, тренинги, консультации	Групповой. индивидуальный	6	7-10	46%	участие	https://vk.com/trostonoe
Организация предметно-эстетической среды	Предметные недели	Школьный	6	5-11	54%	участие	https://vk.com/trostonoe
Взаимодействие с родителями	Родительские собрания, консультации	Групповой, индивидуальный	6	1-4 НОО 5-9 ОО 10-11 СО	85%	участие	https://vk.com/trostonoe
Социальное партнерство	Дни открытых дверей. Праздники	Школьный	5	5-9	45	участие	https://vk.com/trostonoe
Вариативные							
Дополнительное образование	Занятия, секции, кружки	Школьный, муниципальный	8	2-11	88	участие	https://vk.com/trostonoe
Детские	ЮИД	Школьный,	14	3, 6-9	40%	участие	https://vk.com/trostonoe

общественные объединения	Юнармия Орлята России	муниципальный					oe
Школьные медиа							
Школьный музей							
Добровольческая деятельность (волонтерство)	Отряд «Доброволец»	Школьный, муниципальный	5	7-10	31%	участие	https://vk.com/trostrn oe
Школьные спортивные клубы	ШСК «Здоровье»	Школьный, муниципальный	10	5-11	54%	участие	https://vk.com/trostrn oe
Школьные театры	Школьный театр «Неугомон»	Школьный, муниципальный	5	5-7, 1-4	14% 12%	участие	https://vk.com/trostrn oe
Наставничество	Учитель-учитель	Школьный	4				

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Инвариантные							
Классное руководство	Работа с учащимися. Родителями, учителями-предметниками	Классный, индивидуальный	32	1-11	100 %	участие	https://vk.com/trostrn oe

Курсы внеурочной деятельности	Организация по направлениям	школьный	38	1-11	100 %	участие	https://vk.com/trostrn_oe
Работа с родителями	Родительские собрания, консультации	Групповой, индивидуальный	8	1-4 НОО 5-9 ООО 10-11 СОО	75%	участие	https://vk.com/trostrn_oe
Самоуправление	Соревнования, конкурсы, фестивали, флешмобы	Внешкольный, школьный, классный, индивидуальный	30	5-9 10-11	46%	участие	https://vk.com/trostrn_oe
Профориентация	Классные часы, встречи с родителями	школьный	8	1-11	100%	участие	https://vk.com/trostrn_oe
Ключевые общешкольные дела	Занятия, секции, кружки, праздники, мероприятия	Школьный, муниципальный	28	1-11	100%	участие	https://vk.com/trostrn_oe
Детские общественные объединения	ЮИД Юнармия Орлята России	Школьный, муниципальный	12	2, 6-9	33%	участие	https://vk.com/trostrn_oe
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии, походы	Школьный	4	5-7	22%	участие	https://vk.com/trostrn_oe
Организация предметно-эстетической среды	Предметные недели	Школьный	5	5-11	53%	участие	https://vk.com/trostrn_oe

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; традиционные мероприятия.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

В 2023 году в МБОУ «Сш с. Тростное» проведено 8 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;

- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2023 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики девиантного поведения учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД; участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ; беседы с участием сотрудников полиции.

С обучающимися 5-11 классов проводились акции:

«Снежный десант», «Вода России», «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «В здоровом теле – здоровый дух!».

С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия:

«Безопасный маршрут», «Осторожно, дети!», «ГТО и я».

Ученики активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо солдату».

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве обелиска участникам Великой Отечественной войны, братских могил.

Участие в муниципальных и областных конкурсах и соревнованиях: в региональном этапе олимпиады «Дорожная азбука», муниципальный этап регионального конкурса «Край родной!»; муниципальный конкурс «Дорога глазами детей», конкурс чтецов

«Свободный», конкурс кормушек «С заботой о зимующих птицах», конкурс художественного творчества «Мы рисуем ГТО», муниципальном конкурсе, приуроченном к 70-летию Липецкой области.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества,

«Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей»»,

«Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия»,

«День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»:

«Трудовые династии моей семьи». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением Гимна РФ.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Чистое село», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжная и легкоатлетическая эстафеты.

Принимали активное участие в соревнованиях «Кросс Нации».

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 8-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед с фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ.

В 2023 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

-повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)

-вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

-участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу»,

«Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково- молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 17 чел.) Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Выводы:

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;

- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;
- форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

В 2023 году в МБОУ «СШ с.Тростное» открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» (Приказ 10 от 30.01.2023г.). В состав первичного отделения вошли 33 обучающихся и 4 педагога. Куратор первичного отделения – советник директора Чабаева Д.М..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные мероприятия отделения перечислены в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 г. году члены отделения принимали активное участие во Всероссийских проектах Движения: «Талисман Добра», «Будь первым», «Внуки по переписке», «День Первых», «Мы – граждане России», «Школьная классика».

01.2023 - 15.02.2023 г. актив школы принимал участие во Всероссийском конкурсе советов обучающихся «Территория УСпеха».

27.02.2023 г. состоялось торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» МБОУ «СШ с.Тростное».

29.03.2023 г. в г.Ельце на базе МАОУ ДО «Детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка» прошла Школа актива РДДМ «Движение Первых», в которой приняли участие члены первичного отделения и куратор.

19.05.2023 г. прошло открытое мероприятие, посвящённое Дню детских общественных объединений и организаций.

05.09.2023 г. члены первичного отделения приняли участие в промо-туре "Область возможностей".

08.09.2023 г. в рамках проекта Минобрнауки России и РДДМ «*Движение* первых» "Больше, чем путешествие" в МБОУ «СШ с.Тростное» состоялась экскурсия к храму.

С 09.2023 по 11.2023 в рамках Всероссийской программы «Ученическое самоуправление» в школе проходила Осенняя кампания «Твой выбор».

С 10.2023 г. актив школьного ученического самоуправления принимал участие во Всероссийском конкурсе советов обучающихся «Территория Успеха».

24.10.2023 г. состоялась «Классная встреча» обучающихся МБОУ «СШ с.Тростное» с муниципальным куратором Движения Первых.

11.2023 г. в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых» в МБОУ «СШ с.Тростное» создан волонтерский отряд.

09.11.2023 г. члены первичного отделения МБОУ "СШ с.Тростное" приняли участие в муниципальном слёте «Движения первых».

24.11.2023 г. председатель Совета Первых первичного отделения провела тематические уроки в рамках Всероссийского проекта «День Первых»

05.12.2023 г. куратор и председатель Совета первичного отделения Движения приняли участие в Первом региональном слёте Российского движения детей и молодёжи «*Движение* Первых».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «СШ с. Тростное» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План работы включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СШ с. Тростное» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Чернышова Н.В.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Чёрная З.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ЦЗН Становлянского муниципального округа;
- ЦОБ Становлянского муниципального округа;
- ЦДОД с. Становое;
- ЦКиД с. Тростное;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.
-

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Чернышова Н.В.
11.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 67 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Чернышова Н.В.
25.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 97% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Чёрная З.В., классные руководители
09.10.2023– 13.10.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Чёрная З.В

27.10.2023	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	Заместитель директора по воспитательной работе Чернышова Н.В.
18.11.2023	Организовано участие обучающихся 9-х классов в Дне открытых дверей в ГОБПОУ «Елецкий колледж инновационных технологий»	Заместитель директора по воспитательной работе Чернышова Н.В.
25.11.2023	Организована экскурсия обучающихся 9-10 класса в ГАПОУ «Елецкий медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ксении Семеновны Константиновой».	Заместитель директора по воспитательной работе Чернышова Н.В.
13.12.2023 – 17.12.2023	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Учитель технологии Трубицын А.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 128 чел – 87%.

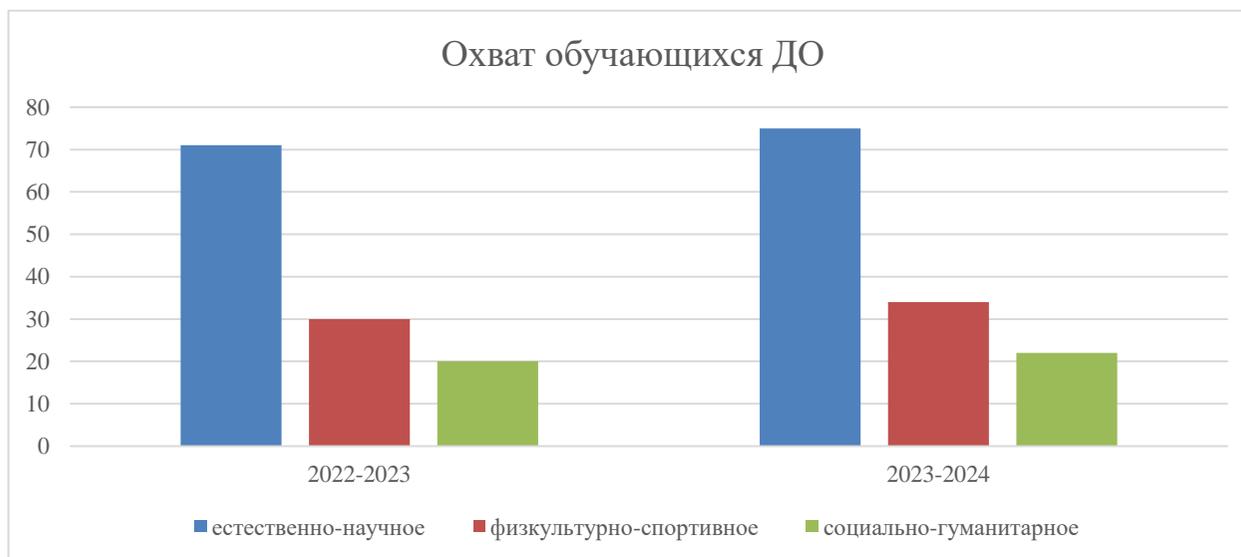
- Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям: физкультурно-спортивное («Юный шахматист»);
- социально-гуманитарное («Кругозор»);
- естественно-научное («Физика в задачах и экспериментах», «Практическая биология», «Занимательная химия», «Школа безопасности», «Скоро в школу»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Юный шахматист»);
- социально-гуманитарное («Кругозор»);
- естественно-научное («Физика в задачах и экспериментах», «Практическая биология», «Занимательная химия», «Школа безопасности», «Скоро в школу», «Юные знатоки»).

Социально- гуманитарное	«Кругозор»	кружок	Копытина Е.И.	14-15 лет	12 человек	Четверг с 15.25 до 16.25	
Физкультурно- спортивное	«Юный шахматист»	секция	Симаков А.В.	7-11 лет	20 человек	Понедельник с 13.40 до 15.10	https://vk.com/trostnoe
Естественнонаучное	«Скоро в школу»	занятие	Вобликов В.А.	6-7 лет	5 человек	Суббота с 10.00 до 12.00	
	«Практическая биология»	кружок	Дымовских Л.А.	11-15 лет	15 человек	Вторник с 15.25 до 16.25	https://vk.com/trostnoe
	«Физика в задачах и экспериментах»	кружок	Бурлакова В.А.	14-16 лет	15 человек	Пятница с 15.25 до 16.25	https://vk.com/trostnoe
	«Занимательная химия»	кружок	Симаков А.В.	13-15 лет	15 человек	Среда с 15.25 до 16.25	https://vk.com/trostnoe
	«Школа безопасности»	кружок	Тюрин А.В.	15-17 лет	20 человек	Понедельник с 15.25 до 16.25	
	«Юные знатоки»	кружок	Калинина Н.В.	6-11 лет	15 человек	Среда с 13.40 до 15.10	

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам естественно-научной направленности занимались 51 процент обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности, выросла на 5 процентов и составила 55%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Неугомон"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Неугомон"». Руководитель театральной студии – воспитатель ГПД Вобликов В.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 4–9-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Неугомон"» выросло и составило 20 человек (14% обучающихся).

:

конкурс юнармейских отрядов «Победный Май» - 1 место;

конкурс эссе и творческих работ «Пионерское детство – воспоминание мой родных» 1 место Филимонова А.(4 кл), 2 место – Голуб М. (4 кл);

конкурс для мам «Самым милым и любимым» 1 место- Вартанян М (2 кл), Сухенко Б (2 кл), Томилина Т. (3 кл);

«Женский чудный день весенний» 1 место – Гасанова М (5 кл), 2 место – Поляков И. (2 кл), 3 место – Вобликов З (2 кл);

«Дорожный калейдоскоп» - 1 место 6 класс;

конкурс «Моя гордость Россия» - 1 место Картавцева Д. (3 кл), Томилина Т. (3 кл), 2 место – Лаврищева У (3 кл), Лаухин А.(3 кл);

районный конкурс для юнармейцев «Минута славы» - 1 место;

«Лучший уголок ПДД» - 3 место;

конкурс «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...» 2 место – Лаврищева У. (3 кл);

«Дорога глазами детей» 1 место – Томилина Т.(3 кл);

конкурс чтецов «Мой Бунин» 1 место – Жданова А. (1 кл), 2 место – Малютина Е. (1 кл); конкурс «Безопасные дороги» 1 место – Элоян С (8 кл), 2 место – Варданян А. (8 кл); конкурс «Вместо елки – новогодний букет» 1 место – Лаврищев С. (1 кл), Томилина Т.(3 кл), Ключевская М. (4 кл), 2 место - Арушанян М. (2 кл), 3 место – Лаврищева У.(3 кл); конкурс видеороликов «Наука о безопасности» - 1 место Лаухин А.(3 кл);

конкурс «Синицы озорницы и другие птицы» 1 место – Арушанян М. (2 кл), 2 место – Тарасов М (2 кл).;

конкурс «С заботой о зимующих птицах» 1 место – Лаухина О (2 кл.),

конкурс рисунков и плакатов «В стране здоровья» 1 место – Лаврищева К (11 кл); конкурс «В армии служить почетно» 1 место Голуб М. (4 кл),

конкурс «ШСК Развитие народных игр» - 2 место;

конкурс фотографий «Юность России» - 1 место Демидюк Д (7 кл);

муниципальный этап областной интерактивной выставки «Искусство, доступное всем» 2 место – Демидюк Д (7кл).

участие в районном конкурсе «Охрана труда глазами детей» 1,2,3 места;

1 место заняли обучающиеся 8-11 классов в межрайонном конкурсе проектно-исследовательских работ по предметам естественно-научного направления;

участие в районных конкурсах и смотрах: конкурс чтецов: «Летательные аппараты будущего» 1 место и два 2-х места; стали победителями в районном конкурсе чтецов «Край родной»; приняли участие в региональном конкурсе «Пост №1 миниатюра «Мы не вступаем в безнадежный бой», приняли участие в районном конкурсе «Театральные зарисовки».

В 2023 году организован школьный спортивный клуб «Здоровье». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования:

- мини-футбол – 3 группы;
- шахматы – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

2023/24

:

/				
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 56 человек, 4 команды

2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	26.10.2023 14:00	38 человек, учащиеся 3 и 4 классов
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–10-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–10-х классов, 10 человек
4	Военно-спортивная игра «Зарница»	Спортивный зал	15.12.2023	Обучающиеся 7–8-х классов, 36 человек

Мини-футбол 2 место – Косинов Захар, Ефремов Никита, Шацких Анатолий.

Мини-футбол, посвященный Дню физкультурника – 2 место; л/атлетика: Гришина Анастасия – 1 место, Зелен Анна – 2 место; мини-футбол в зачет круглогодичной спартакиады – 2 место; военно-спортивная игра «Орленок» - 2 место; конкурс рисунков ГТО Лаврищева Ульяна – 1 место; соревнования по баскетболу (юноши) – 2 место, (девушки) – 2 место; мини-футбол (мальчики 2011-2012 г.р.) – 3 место, мини-футбол (девочки 2012-2013 г.р.) – 2 место, мини-футбол (мальчики 2012-2013 г.р.) – 3 место, мини-футбол (девочки 2010-2011 г.р.) – 1 место, мини-футбол (девочки 2008-2009 г.р.) – 1 место, мини-футбол (мальчики 2010-2011 г.р.) – 1 место, мини-футбол (мальчики 2008-2009 г.р.) – 1 место; волейбол (девушки) – 3 место.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

МБОУ «СШ с. Тростное» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Становлянского муниципального района. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок;
- разместила на сайте МБОУ «СШ с. Тростное» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая для 2-8 классов, для 1, 9, 11 классов окончание с 22.05.2024г.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

4.

		()		
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Осенние с 28.10.2023 по 05.11.2023 (9 дней)

Зимние с 30.12.2023 по 10.01.2024 (12 дней)

Весенние 23.03.2024 по 31.03.2024 (9 дней)

Дополнительные каникулы в 1 классе с 12.02.2024 по 18.02.2024 (7 дней)

V.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

5.

2022/23

/		2022/23
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	136
	– начальная школа	62
	– основная школа	67
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–

	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что освоение основных образовательных программ сохраняется на прежнем уровне .

1 сентября 2023 года в Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования (универсальный профиль).

6.

2023 .

										/	
		.	%	4	%	5	%	.	%	.	%
2	17	17	100	8	47	5	29	0	0	0	0

			%	4	%	5	%		%		%
5	7	7	100	4	57	2	29	0	0	0	0
6	17	17	100	3	18	5	29	0	0	0	0
7	18	18	100	4	22	3	17	0	0	0	0
8	8	8	100	3	38	1	13	0	0	0	0
9	17	17	100	6	35	1	5	0	0	0	0
Итого	67	67	100	20	30	12	18	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним (в 2022-м был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6 процентов (в 2022-м – 12%).

8.

2023

				/

			%	4	%	5	%		%		%
10	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0
Итого	7	7	100	5	71	1	14	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 40 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 20%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6 процентов (в 2022-м было 20%).

-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

9.

2022/23

	9-	11-
Общее количество выпускников	17	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	17	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	17	5

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	17	5

9-

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СШ с. Тростное» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (94%). Один ученик по медицинской справке отсутствовал и сдавал итоговое собеседование в резервный день 15.03.2023г. Все участники итогового собеседования получили «зачет».

В 2023 году 17 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

10.

2020/2021	100	25	3,25	100	29	3,3
2021/2022	100	38	3,5	100	46	3,5
2022/2023	100	65	3,6	100	29	3,1

Также 17 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

11.

9-

Обществознание	14	57	3,6	100

Биология	15	71	3,5	100
Информатика и ИКТ	2	100	4	100
Физика	3	100	4,3	100
Химия	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получила Полякова Елизавета, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

12.

	2020/21		2021/22		2022/23	
	-	%	-	%	-	%
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	13	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	8	1	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	25	2	15	6	35
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	13	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

11-

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

13.

-11

2023

	()
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

14.

	11
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3
Средний тестовый балл	53

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 40.

Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

15.

2021/2022	72	85
2022/2023	40	60

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 5 обучающихся предмет выбрали 3 человека (60%). Информатика – 1 человек (20%), химия - 1 человек (20%), биология – 3 (60%), литература – 1 (20%).

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся низкий по всем предметам.

16.

2023

Русский язык	5	40	53	100
Математика (базовый уровень)	3	100	4,2	100
Математика (профильный уровень)	2	0	40	100
Химия	1	0	43	100
Биология	3	0	27	0
Обществознание	3	33	41	33
Информатика	1	0	20	0
Литература	1	0	53	100

Все выпускники 11 класса получили аттестаты.

17.

2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	1	0

18.

2022 2023

/	. . .		
	-		

-9

-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (6%).

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) были проведены в марте 2023 года на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», от 27.02.2020 № 294 «Об утверждении Порядка организации и проведения всероссийских проверочных работ на территории Липецкой области», 23.08.2022 № 1169 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследования качества образования, на территории Липецкой области в 2022-2023 учебном году», региональной модели и показателей оценки качества подготовки обучающихся, утвержденными приказом управления образования и науки Липецкой области от 25.05.2022 № 755, письма Министра просвещения Российской Федерации от 01.10.2021 № СК -403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», приказа администрации Становлянского муниципального района от 01.03.2023г. №22 и приказа от 01.03.23 № 20 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в МБОУ «СШ с. Тростное» в марте – мае 2023г».

Таблица сравнения результатов ВПР-2023

		-				%		,%	%	%	
Русский язык	4 класс	0	2	2	5	100%	60%	0	45%	55%	100%
	5 класс	0	0	4	3	100%	100%	0	100%	0	100%
	6 класс	0	7	4	5	100%	56%	6%	94%	0	94%
	7 класс	0	6	5	4	100%	60%	7%	93%	0	93%
	8 класс	0	2	2	3	100%	57%	0	100%	0	100%
Математика	4 класс	0	4	2	3	100%	63%	0	100%	0	100%
	5 класс	0	3	3	1	100%	57%	30%	70%	0	70%
	6 класс	0	7	4	3	100%	50%	29%	71%	0	71%
	7 класс	0	6	8	1	100%	60%	7%	93%	0	93%
	8 класс	0	3	4	0	100%	57%	14%	86%	0	86%
Биология	6 класс	0	1	4	0	100%	80%	20%	80%	0	80%
	7 класс	0	6	3	3	100%	50%	8%	92%	0	82%
	8 класс	0	2	2	4	100%	75%	13%	87%	0	87%
География	8 класс	0	2	3	3	100%	75%	0	100%	0	100%
	11 класс	0	0	0	5	100%	100%	0	100%	0	100%

		/	
4	15	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	Усиление работы с обучающимися класса по устранению выявленных затруднений, ввести в план урока проведение тренировочных упражнений, отрабатывать умения правильно истолковывать в контексте представленные
5	7- Распознавание предложения с пропущенной одной запятой (сложное предложение), объяснение основания выбора	Соблюдать при письме изученные пунктуационные нормы.	Организация сопутствующего повторения на уроках; контроль полноты выполнения домашнего задания; выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях.
6	2К3	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	Комментированное письмо, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайтах: https://4ege.ru/vpr/58781-podgotovka-k-vpr-v-6-klasse.html https://vpr-ege.ru/ https://rus6-vpr.sdangia.ru/

7	<p>1К2</p> <p>Соблюдение пунктуационных норм. Соблюдать изученные пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста.</p>	<p>Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания</p>	<p>Повторение по разделу учебной программы.</p> <p>Проведение комплексной работы, направленной на повышение орфографической и пунктуационной грамотности, используя коммуникативно-деятельностный и практико-ориентированный подходы к обучению.</p> <p>Усиление индивидуальной работы с обучающимися по устранению выявленных затруднений.</p>
8	4.1, 4.2	<p>Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы</p>	<p>Словарные диктанты, выборочный диктант</p> <p>https://rus8-vpr.sdamgia.ru/</p> <p>https://4ege.ru/vpr/58703-demoversii-vpr-2020-dlya-8-klasa.html</p>
4	8	<p>Умение решать текстовые задачи, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия</p>	<p>Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин</p>
5	7	<p>Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.</p>	<p>Усилить работу, направленную на формирование умений решать</p>

			несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.
7	12	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений.	Продолжить выработать умения оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник и четырёхугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар..
8	9, 10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	Усилить индивидуальную работу, направленную на развитие логического мышления, умение собирать, представлять, интерпретировать информацию.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

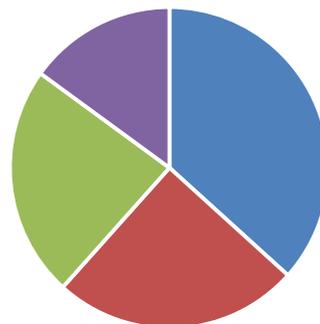
2023 , . В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели почти не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Результаты всероссийской олимпиады школьников

Год	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во участников(чел) (*)	Кол-во победит. и призёров (чел)	Кол-во участник.(чел) (*)	Кол-во победителей и призёров (чел)	Кол-во участников(чел) (*)	Кол-во победителей и призёров (чел)
2022	40	26	18	2/5	1	0
2023	44	30	28	8/10	1	0
Итого	84	56	46	10/15	2	0

-2023

всего обучающихся 144



- Приняли участие в школьном этапе ВсОШ
- Победители и призеры школьного этапа
- Приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ
- Победители и призеры муниц этапа

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Учитель истории Ильин Ю.В. и команда обучающихся 9-11 классов заняли 3 место в областном квесте «Навигатор 5.0. Финансовый отличник»; обучающиеся школы приняли активное участие в проекте «Билет в будущее», Ильин Ю.В. подготовил победителей в районном конкурсе «Край родной» и «Туристический маршрут». Бурлакова В.А., учитель физики, подготовила победителя международного фестиваля робототехники «Проекты, собранные с помощью Lego с программируемым блоком», победителем стал ученик 5 класса Стребков Иван.

Обучающиеся 8-11 классов заняли 1 место в межрайонном конкурсе проектно-исследовательских работ по предметам естественно-научного направления (руководители проектов: Симаков А.В., Чабаева Д.М., Бурлакова В.А., Невструева О.И.)

Обучающиеся школы принимали активное участие в районных конкурсах и смотрах: конкурс чтецов: «Летательные аппараты будущего» 1 место и два 2-х места; стали победителями в районном конкурсе чтецов «Край родной»; приняли участие в региональном конкурсе «Пост №1 миниатюра «Мы не вступаем в безнадежный бой»,

Вывод: самообследованием установлено, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников МБОУ «СШ с. Тростное» соответствует требованиям ФГОС.

VI.

21.

		10-	10-							
2021	16	5	0	11	8	0	11	8	0	1
2022	13	2	0	11	4	1	11	3	0	0
2023	17	9	0	8	5	1	11	4	0	0

В МБОУ «СШ с. Тростное» проводится системная работа, направленная на подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества. В рамках внеурочной деятельности (реализация плана внеурочной деятельности, реализация программы курса внеурочной деятельности «Профессиональный маршрут») учащиеся знакомятся с требованиями к составлению личного профессионального плана, правилами выбора профессии, с психофизиологическими и психологическими ресурсами личности в связи с выбором профессии и т.д. Ученики школы учатся соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности.

Вывод: самообследованием установлено, что организация профориентационной работы в школе направлена на подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества.

VII.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ с. Тростное» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ с. Тростное» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

На основании Положения о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования в МБОУ «СШ с. Тростное» в соответствии с календарным учебным графиком в мае-июне 2023 года в школе проводилась промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана во 2-11 классах. Успеваемость за 2022-2023 учебный год составила 100%, качество знаний - 58%, что выше показателя прошлого учебного года на 15%; 18% учащихся имеют отличные отметки, что так же выше показателя прошлого учебного года.

Метапредметные результаты (1-9 классы)

Для изучения сформированности метапредметных результатов во 2-4 классах применялись комплексные работы на межпредметной основе.

2 класс

познавательные УУД:

- с заданием перевести текст на язык математики - сформированность работы с числами, владение понятиями «больше», «меньше», «столько же» на достаточном уровне справились 86% учеников;
- с заданием на определение количества букв и звуков в словах справились 83% учеников;
- с заданием на подчеркивание мягких согласных звуков справились 35% учеников.

регулятивные УУД:

- с заданием правильно и безошибочно, без пропусков и искажения букв списать предложение на достаточном уровне справились 86% учеников.

3 класс

познавательные УУД:

- с заданием на определение частей речи справились 81% учеников;
- с заданием приводить примеры из исходного текста к предложенной классификации справились 85% учеников;
- с заданием соотносить вопрос задачи и выражение для ее решения, понимать смысл арифметических действий справились 65% учеников.
- умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос. С этим заданием справились 95% учеников.

регулятивные УУД:

- с заданием правильно и безошибочно списывать предложение справились 79% учеников;
- с заданием делать фонетический разбор справились 58% учеников;
- с заданием находить величину, отвечающую заданному требованию справились 88% учеников.

коммуникативные УУД:

- с заданием на определение лексического значения слова справились 51% учащихся.

4 класс

познавательные УУД:

- с заданием на выделение грамматической основы предложения справились 65% учащихся;
- с заданием на осуществление морфемного анализа слова справились 58% учащихся;
- с заданием на выделение в слове буквы мягких согласных справились 58% учащихся;
- с заданием на умение читать число и соотносить его с указанной датой справились 94% учащихся;
- с заданием на умение записывать разрядный состав числа справились 84% учащихся;
- с заданием на вычисления справились 72% учащихся;
- с заданием на решение составной задачи с применением именованных величин справились 73% учащихся.

регулятивные УУД:

- с заданием на правильное, безошибочное списывание текста справились 63% учащихся.

коммуникативные УУД:

- с заданием на интерпретацию данных текста справились 89% учащихся;
- с заданием на нахождение в тексте конкретных сведений для ответа на поставленный вопрос справились 89% учащихся.

Вывод: самообследованием установлено, что все учащиеся 2 – 4 классов (100%) достигли удовлетворительного уровня сформированности предметных умений и проверяемых УУД в соответствии с требованиями ФГОС НОО. У большинства обучающихся сформированы способы действий и понятий, которые послужат опорой в дальнейшем обучении.

В целях оценки достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП ООО и отслеживания динамики формирования метапредметных УУД в 6, 8, 10 классах проведены комплексные работы на межпредметной основе (по программе предыдущего года обучения). В рамках комплексных работ на межпредметной основе наряду с предметными результатами обучения оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями. Анализ результатов комплексных работ на межпредметной основе выявил следующий уровень сформированности познавательных и регулятивных УУД:

1. Сформированность познавательных УУД

5 класс – 81%; 8 классы – 71%; 10 классы – 70% (установление причинно-следственных связей, умение выделять явление из общего ряда других явлений и др.)

Затруднения вызвали следующие задания, которые формируют такие познавательные УУД, как:

- умение находить в тексте требуемую информацию – сформировано у 71% учащихся 6 класса;
- умение определять логические связи между предметами или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме – сформировано у 59% учащихся 8 класса.

2. Сформированность регулятивных УУД

6 класс – 80%; 8 класс – 73%; 10 класс – 72% (умение обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач, умение составлять алгоритм и работать по нему и др.)

«Западающими» являются следующие регулятивные УУД:

- умение определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения – сформировано у 71% учащихся 6 класса;
- умение выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/ достижения цели – сформировано у 62% учащихся 8 класса;
- умение анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи – сформировано у 70% учащихся 10 класса.

Вывод: самообследованием установлено, что все учащиеся (100%) достигли удовлетворительного уровня сформированности предметных и метапредметных умений в соответствии с требованиями ФГОС ООО (плановый показатель программы развития - не ниже 70% учащихся справились с работой). Успеваемость – 100%

В соответствии с ФЗ «Об Образовании в РФ» по обеспечению обязательного основного общего образования, согласно плану мероприятий по всеобучу в МБОУ «СШ с. Тростное» был проведен анализ состояния качества образования за 2023 год, проведено анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. По результатам анкетирования выявилось, что 98% родителей учащихся удовлетворены образовательным процессом в МБОУ «СШ с. Тростное».

Вывод: самообследованием установлено, что в МБОУ «СШ с. Тростное» в рамках ВСОКО строгому контролю подвергалась работа с документацией: 2 раза в год были проверены личные дела учащихся, ежемесячно проверялись классные журналы, 1 раз в триместр – дневники учащихся, ведение тетрадей по всем предметам. Результаты проверок отражались в приказах и справках, рассматривались на совещаниях. Внутренний мониторинг качества образования оказался эффективным, о чем свидетельствуют результаты диагностики родителей по вопросу удовлетворенности качеством предоставляемых услуг: 98% родителей учащихся.

VIII.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 19 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 7 процентов – основной, 7 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: все педагоги прошли курсы повышения квалификации и считают, что им хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

: таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 100 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СШ с. Тростное» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СШ с. Тростное» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Становлянском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «СШ с. Тростное» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 20 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 9(47%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

	. . .	
Всероссийский конкурс «Учитель года - 2023»	Хрупова Е.А.	Призер муниципального этапа
Региональный конкурс «Педагогический дебют – 2023»	Ктоян А.К Бурлакова В.А.	Победитель Призер (2 место)

Региональный конкурс «Движение Первых» «Первичка года»	Чабаева Д.М.	Победитель
«Онлайн-марафон молодых педагогов»	Лаврищева Н.А.	Призер (3 место)
Региональный конкурс «Результативные педагогические практики образовательных центров «Точка роста»	Бурлакова В.А.	Призер (2 место)
Региональный конкурс «Успешная практика обучения физики»	Бурлакова В.А.	Сертификат участника
Губернаторский проект «Россия» «Хочу здесь жить»	Ильин Ю.В., Тюрин А.В., Симаков А.В., Трубицын А.А., Вобликов В.А., Ефремова А.А., Лаврищева Н.А., Бурлакова В.А., Ктоян А.К.	участие

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 3.

2023

Аттестация педагогов МБОУ «СШ с. Тростное» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог, на повышение квалификационной категории – 1 педагог.

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 9 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – без категории (молодые специалисты).

Вывод: самообследованием установлено, что МБОУ «СШ с. Тростное» обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, которые способны осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

IX.

-

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СШ с. Тростное» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

-100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана в соответствии с федеральным перечнем;

-100% учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием, а также доступом к сети Интернет;

-100% участников образовательных отношений имеют доступ к ресурсам библиотечно-информационного центра.

Вывод: самообследованием установлено, что в МБОУ «СШ с. Тростное» достаточный уровень учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Х.

-

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5452 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1205 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4388 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

22.

1	Учебная	4388	2574
2	Педагогическая	21	10
3	Художественная	422	215
4	Справочная	103	32
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и фонда художественной литературы.

Вывод: самообследованием установлено, что в МБОУ «СШ с. Тростное» не достаточный уровень библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности: нет читального зала, в библиотеке не хватает технического оборудования, нет выхода в Интернет.

XI.

-

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская.

На первом этаже здания оборудованные спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, площадка для сдачи норм ГТО.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СШ с. Тростное» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Вывод: самообследованием установлено, что в МБОУ «СШ с. Тростное» имеет удовлетворительный уровень материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Общая численность учащихся	человек	144
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	105 (73%)
– регионального уровня		24 (17%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек	9 (6%)

обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (79%)
– с высшей		9 (60%)
– первой		6 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (100%)
– до 5 лет		4 (21%)
– больше 30 лет		7 (37%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		4 (21%)
– от 55 лет		4 (21%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (76%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	144 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ с. Тростное» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.