

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Тростное» Становлянского муниципального округа Липецкой области
(МБОУ «СШ с. Тростное»)



УТВЕРЖДАЮ.

Директор МБОУ «СШ с. Тростное

_____ А.К. Ктоян

Приказ № 22 от 08.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа с. Тростное»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Тростное» (МБОУ «СШ с. Тростное»)
Руководитель	Анжела Кимиковна Ктоян
Адрес организации	399716 Липецкая область, Становлянский округ, село Тростное, улица Центральная, д.34
Телефон, факс	8 (47476) 2-75-60
Адрес электронной почты	stan22trostnoe@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Становлянского муниципального округа
Дата создания	1979 год
Лицензия	от «05» июля 2021 года № 48/0001484/2017/03/14, выдана Управлением образования и науки Липецкой области, на срок с 05 июля 2021 года до – «бессрочно»
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации серия 48А01 № 0000437, регистрационный № 241, выдана Управлением образования и науки Липецкой области, на срок с 20 марта 2017 года до 27 декабря 2023

Основным видом деятельности МБОУ «СШ с. Тростное»» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы естественно-научного направления: «Физика в задачах и экспериментах», «Практическая биология», «Занимательная химия».

Школа расположена в центре села Тростное. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 60 процентов – рядом со Школой, 40 процентов – в близлежащих селах.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ с. Тростное» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУ «СШ с. Тростное».

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	69
Основная образовательная программа основного общего	37

образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	26
Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	9
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

При разработке ООП МБОУ «СШ с. Тростное» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять

методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ «СШ с. Тростное» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия

в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного Интернета»;
- тематические беседы: «Безопасность в Интернете», «Сетевой этикет»;
- Уроки медиабезопасности: «Интернет, ты нам друг или враг?», «Виртуальный мир: за и против», «Безопасный поиск информации в Интернете»;
- Тематические часы общения для формирования жизненных навыков при работе в сети Интернет:
- проведение уроков по теме «Информационная безопасность», «Урок Цифры»
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- в сентябре сотрудник Регионального центра подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания населения Липецкой области А. Пономаренко провела в МБОУ «СШ с. Тростное» лекцию "Интернет безопасность, противодействие деструктивным сообществам»;

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов:

- Всероссийская акция «Мы-граждане России!»;
- Всероссийская акция по очистке от мусора берегов водных объектов «Вода России»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Конкурс фотографий «Край родной, навек любимый»
- Книжные выставки ««Огненные вёрсты войны»;
- Акции: «Обелиск», «Память» (уход за братскими могилами), «Ветеран живет рядом», «Читаем детям о войне», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк» и др.;
- Уроки мужества: «Ленинград - город мужества и славы», «Великий Сталинград», «Слава защитникам Отечества!», «Вечной памятью живы» и др.;

- Военно-спортивная игра «Вперёд, мальчишки!», «Богатырская наша сила!», «Зарница»;
- «Победный май» - поздравление тружеников тыла и детей войны;
- Вахта Памяти, почетный караул;
- Митинг, посвященный Дню Победы.

А также безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни:

- Уроки здоровья и безопасности: «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!», «Если Вам угрожает опасность!», «Пиротехника - от забавы до беды!»;
- Профилактические мероприятия в рамках акции «Внимание, дети!» с целью активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- Профилактическая беседа «Культура безопасности» с сотрудниками Елецкого инспекторского участка центра ГИМС ГУ МЧС России по Липецкой области;
- Классные часы, беседы, конкурсы рисунков по соблюдению ПДД и БДД;
- Беседы с родителями о необходимости вакцинации против гриппа, мерах личной и общественной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью и вреде самолечения их детей.
- Проведение рейдов «Школьная форма должна быть в «форме»;
- Соревнования по волейболу, футболу, баскетболу и пионерболу;
- школьный этап сдачи норм ГТО.

В 2024 году Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ГУЗ «СтановлянскаяРБ»и специалистами ПДН по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- изготовление и распространение памяток и буклетов «Я выбираю жизнь»;
- беседы с участием сотрудников МВД
- классные часы и беседы на тему: «Подросток. Правонарушение. Преступление», «Профилактика правонарушений», «Закон и правопорядок» и др.;
- круглый стол на тему: "Профилактика экстремизма в молодежной среде"
- общешкольное родительское собрание по теме «Безопасность детей – забота взрослых» с участием прокурора Становлянского района, главного специалиста комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, специалиста по работе с семьёй социальной защиты населения, участковый полицейский;
- участие в культурно-массовых, военно-патриотических мероприятиях, приуроченных к памятным датам и международным праздникам.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план

профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках профориентационной работы для учеников были организованы:

- Профориентационное занятие для учеников старших классов, которое провел выпускник школы, ныне курсант третьего курса Рязанской академии ФСИН Павел Невструев.
- Встреча с инспекторами ПДН Елецкого ЛО МВД России на транспорте, которые рассказали учащимся 9 - 11 классов о условиях поступления.
- Экскурсия на тульскую пряничную фабрику «Медовые традиции». Учащиеся получили уникальную возможность изготовить самостоятельно Тульский пряник, узнали всё о знаменитом лакомстве – легенды и истории, секреты изготовления.
- В рамках взаимодействия с ВУЗами прошла профориентационная встреча старшеклассников 9-11-х классов МБОУ "СШ с. Тростное" с представителями Российского Нового Университета.
- В школе прошёл день самоуправления, приуроченный ко Дню учителя.
- Трудовой отряд "Экодесант", отряд «Эколог».
- В рамках профориентационной работы в МБОУ «СШ с. Тростное» прошла встреча учащихся 8-10 классов с выпускницей школы Урюпиной Ксенией, студенткой Елецкого медицинского колледжа имени К.С. Константиновой.
- Встреча обучающихся с мастером народных ремёсел, преподавателем образовательного центра "Сириус" Вячеславом Червяковым.
- Состоялся семинар «Координация профориентационной работы». Участниками семинара стали директора и советники образовательных учреждений из Краснинского района и Становлянского округа.
- Обучающиеся посетили профориентационное мероприятие «Медицинские специальности: профессию выбираем вместе!», которое прошло на базе Центра культуры и досуга Становлянского округа.
- Специалисты ЦЗН Становлянского округа провели профориентационный урок на тему: “На кого пойти учиться” для учащихся 7-8 классов.

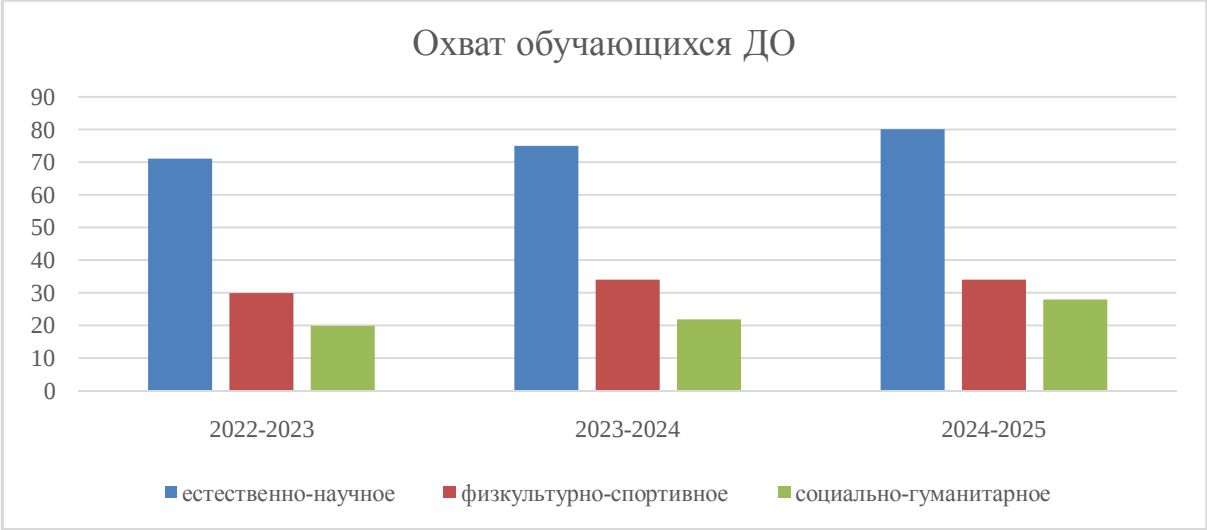
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное («Юный шахматист»);
- социально-гуманитарное («Кругозор»);
- естественно-научное («Физика в задачах и экспериментах, «Практическая биология», «Занимательная химия», «Школа безопасности», «Скоро в школу», «Юные знатоки»).

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 128 чел –87%.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол-во детей в каждой возрастной группе, чел.	День недели время проведения занятий	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Социально-гуманитарное	«Кругозор»	кружок	Копытина Е.И.	14-15 лет	12 человек	Четверг с 15.25 до 16.25	

Физкультурно-спортивное	«Юный шахматист»	секция	Симаков А.В.	7-11 лет	20 человек	Понедельник с 13.40 до 15.10	https://vk.com/trostone
Естественнонаучное	«Скоро в школу»	занятие	Вобликов В. А.	6-7 лет	5 человек	Суббота с 10.00 до 12.00	
	«Практическая биология»	кружок	Дымовских Л.А.	11-15 лет	15 человек	Вторник с 15.25 до 16.25	https://vk.com/trostone
	«Физика в задачах и экспериментах»	кружок	Бурлакова В.А.	14-16 лет	15 человек	Пятница с 15.25 до 16.25	https://vk.com/trostone
	«Занимательная химия»	кружок	Симаков А.В.	13-15 лет	15 человек	Среда с 15.25 до 16.25	https://vk.com/trostone
	«Школа безопасности»	кружок	Тюрин А.В.	15-17 лет	20 человек	Понедельник с 15.25 до 16.25	
	«Юные знатоки»	кружок	Калинина Н.В.	6-11 лет	15 человек	Среда с 13.40 до 15.10	

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В МБОУ «СШ с.Тростное» ведет свою работу первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» (Приказ 10 от 30.01.2023г.). В состав первичного отделения входят 33 обучающихся и 4 педагога. Куратор первичного отделения – советник директора Чабеева Д.М.

В течение 2024 года был успешно реализован ряд мероприятий в рамках Всероссийских дней единых действий. Целенаправленная работа была сосредоточена на патриотическом воспитании и формировании гражданской позиции обучающихся. Проведенные мероприятия охватывали широкий спектр активностей и были приурочены к важнейшим государственным праздникам и памятным датам.

В течение 2024 года в образовательной организации проводилась работа по развитию школьного ученического самоуправления, создавались условия для реализации лидерского потенциала обучающихся и их активного участия в жизни учебного заведения. С сентября по ноябрь 2024 года в школе проходила масштабная Осенняя кампания «Твой выбор» в рамках Всероссийской программы «Ученическое самоуправление».

В рамках проектно-групповой наставнической программы «Академия лидерства» АНО «Россия – страна возможностей», направленной на обучение школьников основам проектной деятельности через инструменты наставничества и отработку практических навыков совместно с участниками конкурса управленцев «Лидеры России» команда обучающихся МБОУ «СШ с.Тростное» под руководством советника директора

Д.М.Чабаевой прошла обучение, подготовила проект и стала призёром Всероссийского конкурса «Академия лидерства: Наставники».

В МБОУ «СШ с.Тростное» открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» (Приказ 10 от 30.01.2023г.). В 2024 году в состав первичного отделения вошли 102 обучающихся. Численность участников Движения на данный момент составляет 135 человек (88% всех обучающихся). Куратор первичного отделения – советник директора Чабаева Д.М.. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные мероприятия отделения перечислены в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 г. году члены отделения принимали активное участие во Всероссийских проектах Движения: «Внуки по переписке», «Мы – граждане России», «Школьная классика», «Окопные свечи для бойцов СВО», «Собираем крышечки», «Благодарю», «Походы, приуроченные к государственным праздникам. Липецкая область», «Лапа помощи», «Миллион добрых дел», «Марафон культур».

21.03.2024 в рамках части проекта Движения Первых в МБОУ «СШ с. Тростное» состоялся турнир по шахматам среди учащихся начальных классов Становлянского муниципального округа.

28.03.2024 в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи» прошла встреча обучающихся с мастером народных ремёсел, преподавателем образовательного центра "Сириус" Вячеславом Червяковым.

29.03.2024 обучающаяся 8 класса, активист Движения Первых Демидюк Дарья посетила выставку-форум "Россия" на ВДНХ в составе делегации Становлянского округа.

02.05.2024 команда первичного отделения ОО приняла участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».

01.06.2024 активисты первичного отделения приняли участие в региональном Фестивале Движения Первых.

20.06.2024 в школьном летнем оздоровительном лагере "Радужный" прошел День Первых в рамках Всероссийской программы «Смены Первых».

02.10.2024 члены первичного отделения «Движения Первых» приняли участие в "Школе актива", проходившей на базе "Координационно-методического центра культуры и досуга Становлянского округа".

05.10.2024 обучающийся 8 класса Титов Александр принял участие в межрегиональном конкурсе чтецов Движения Первых «Сила звонкого слова».

Октябрь 2024. Ученица 8 класса Беляева Дарья успешно прошла конкурсный отбор и стала участницей региональной Медиашколы Движения Первых

20.11.2024 в Липецке состоялся 2 региональный слёт Движения Первых. В слёте приняли участие куратор отделения и 3 активиста.

20.12.2024 члены первичного отделения приняли участие в работе площадки «Движения Первых» на Молодёжном форуме «Живи настоящим! Смотри в будущее!» Становлянского округа.

Первичное отделение Движения Первых под руководством куратора Д.М.Чабаевой стало победителем регионального конкурса "Первичка года - 2024" в номинации «Профи».

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В школе существует четкая и продуманная система управления, которая обеспечивает оптимальное функционирование и развитие образовательной организации. МБОУ "СШ с.Тростное" осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовой базой Федерального, регионального, муниципального уровней: федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы (<https://sh-trostenovskaya-r42.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>). Коллективный договор, локальные акты, которые вытекают из Устава и программы развития призваны обеспечить повышение качества образовательной деятельности. Непосредственное руководство МБОУ «СШ с. Тростное» осуществляет директор школы, назначенный учредителем – администрацией Становлянского муниципального округа. Административные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет Школы	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений:родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;

- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

С 2024 года управляющий совет выполняет дополнительные функции:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- взаимодействует с общероссийскими общественно-государственным движением детей и молодёжи «Движение Первых»;
- согласовывает программу развития образовательной организации о отчёт о результатах самообследования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Вывод: по итогам контроля установлено, что система управления МБОУ «СШ с. Тростное» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, собственных уставных положений и направлена на эффективное развитие образовательной организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец	135	136	148	152

	учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	52	62	70	56
	— основная школа	73	67	67	81
	— средняя школа	10	7	11	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	Всего %		Кол-во	%
				«4» и «5»	«5»		
2	15	15	100	47%	40%	0	0
3	18	18	100	44%	28%	0	0
4	21	21	100	57%	14%	0	0
Итого:	54	54	100	50%	26%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 % (в 2023 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2023 – 26%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают	
				Всего %			
		Кол-во	%	«4» и «5»	«5»	Кол-во	%
5	12	12	100	25%	33%	0	0
6	11	11	100	45%	18%	0	0
7	17	17	100	18%	24%	0	0
8	18	18	100	33%	5%	0	0
9	9	9	100	44%	0%	0	0
Итого:	67	67	100	31%	16%	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним (в 2023 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процентов (в 2023-м – 18%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают	
		Всего %					
		Кол-во	%	«4» и «5»	«5»	Кол-во	%
10	9	9	100	11%	0	0	0
11	2	2	100	50%	0	0	0
Итого:	11	11	100	61%	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 20 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 20%).

В 2023/2024 учебном году в МБОУ «СШ с. Тростное зачислений учеников, прибывших из ДНР, ЛНР, не было.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ОГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	9	55%	4	100%
Математика	9	77%	4.1	100%
Обществознание	9	44%	3.2	100%
Биология	9	89%	4.1	100%

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	69%	69	100%
Математика (профильный уровень)	2	65%	65	100%
Обществознание	2	62%	62	100%
Информатика	1	54%	54	100%
Физика	1	62%	62	100%

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-го класса аттестаты, в том числе с отличием, а также медаль «За особые успехи в учении» II степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 года по 2024 год.

Медаль «За особые успехи в учении»			
2021	2022	2023	2024
0	1	0	1

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием за период с 2021 по 2024 увеличилось в 2 раза.

Результаты ВПР-2024

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) были проведены в марте 2024 года на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», от 27.02.2020 № 294 «Об утверждении Порядка организации и проведения всероссийских проверочных работ на территории Липецкой области», 05.09.2023 № 1169 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на

исследования качества образования, на территории Липецкой области в 2023-2024 учебном году», региональной модели и показателей оценки качества подготовки обучающихся, утвержденными приказом управления образования и науки Липецкой области от 25.05.2022 № 755, письма Министра просвещения Российской Федерации от 01.10.2021 № СК -403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», приказа администрации Становлянского муниципального округа от 01.03.2024г. №17 и приказа от 04.03.24 № 22«Об организации и проведении всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) в МБОУ «СШ с. Тростное» в марте – мае 2024г».

Предмет	Класс	Доля учащихся, получивших(сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, %	Соответствующий уровень	Качество, %	Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»								
Русский язык	4	0	8	8	5	100%		62%		9%	91%	0	91%
	5	0	4	3	3	100%		60%		40%	60%	0	60%
	6	1	2	6	1	90%		70%		50%	50%	0	50%
	7	1	7	4	3	94%		47%		33%	67%	0	67%
	8	2	5	6	3	87%		56%		25%	69%	6%	75%
Математика	4	2	6	11	4	100%		71%		10%	80%	10%	90%
	5	0	3	2	4	82%		55%		25%	75%	0	75%
	6	0	5	4	0	100%		44%		33%	77%	0	77%
	7	0	6	5	4	100%		60%		13%	80%	7%	80%
	8	1	8	7	0	94%		44%		13%	81%	6%	87%
Биология	5	0	2	2	6	100%		80%		0	90%	10%	100%
	6	0	2	5	1	100%		75%		25%	75%	0	75%
	7	0	9	4	4	100%		47%		47%	53%	0	53%
	11	0	1	1	0	100%		50%		100%	0	0	0
География	11	0	0	2	0	100%		100%		100%	0	0	0
Окруж. мир	4	0	7	10	4	100%		67%		19%	76%	5%	81%
История	5	0	2	3	4	100%		78%		22%	88%	0	88%

	8	0	2	7	5	100%	86%	0	86%	14%	100%
	11	0	0	0	2	100%	100%	0	100%	0	100%
Общество знание	6	0	3	3	2	100%	63%	25%	75%	0	75%
	7	0	6	6	3	100%	60%	13%	87%	0	87%
Химия	8	1	5	6	5	94%	65%	21%	79%	0	79%
	11	0	0	1	0	100%	100%	100%	0	0	100%

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осенью 2024 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели почти не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Результаты всероссийской олимпиады школьников

Год	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во участников(чел)(*)	Кол-во победит. и призеров(чел)	Кол-во участников(чел)(*)	Кол-во победителей и призеров(чел)	Кол-во участников(чел)(*)	Кол-во победителей и призеров(чел)
2023	44	30	28	8/10	1	0
2024	41	30	27	7/14	1	0
Итого	85	60	55	15/24	2	0

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества педагогов и обучающихся Школы.

Директор школы Ктоян А.К. – победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Знание. Лектор»; Ефремова А.А. - призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024», участник регионального конкурса «Педагогический дебют-2024»; Чабаева Д.М. - финалист регионального конкурса «Успешные практики преподавания математики, информатики и физики – 2024»; Бурлакова В.А. - лауреат-победитель регионального конкурса «Лестница».

Невструева О.И. приняла участие во всероссийском конкурсе эссе «Я- финансист», Бурлакова В.А. и Ефремова А.А. – призеры регионального конкурса «Лето в стиле учителя». Учителя школы принимали активное участие в мероприятиях по финансовой грамотности. 100% педагогов школы приняли участие в этнографическом, социологическом, правовом диктантах, в онлайн-опросе по формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Обучающиеся школы победители регионального конкурса «Первичка года», Гергележиу Я. (10 класс) – победитель, Зелен Софья (10 класс) – призер регионального этапа всероссийского конкурса «Юность России», Богданов С (8 класс) – победитель муниципального этапа и призер регионального этапа «Малые реки», руководитель Симаков А.В. Команда школы заняла 2 место в конкурсе юнармейских отрядов «Победный Май». Учащиеся школы заняли 1 место в межрайонной научно-практической конференции. Юноши 10 класса заняли 1 место в региональной военно-патриотической игре «Авангард».

Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном конкурсе «Охрана труда глазами детей» 1,2,3 места; Зелен С. – призер молодежной научно-практической конференции «Российская наука: вчера, сегодня, завтра»; Булдума И и Коваль М – победители муниципального этапа «Палитра ремесел»; Беяева Д – победитель муниципального этапа конкурса «Юность России»; Лаврищева Д – победитель муниципального конкурса «Сталинград»; Мартынова М и Зелен С – призеры муниципального этапа конкурса «Малые реки».

Вывод: самообследованием установлено, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников МБОУ «СШ с. Тростное» соответствует требованиям ФГОС.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СШ с. Тростное» регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа с.Тростное» начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025. Для 1 классов учебный год заканчивается 25.05.2025 года. В 9 и 11 классах окончание учебного года определяется расписанием ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Каникулы:

Осенние с 28.10.2024 по 04.11.2024 (8 дней)

Зимние с 30.12.2024 по 12.01.2025 (14 дней)

Весенние 24.03.2025 по 31.03.2025 (8 дней)

Дополнительные каникулы в 1 классе с 17.02.2025 по 24.02.2025 (7 дней)

Выходные дни: 24.02., 10.03., 02.05. Праздничные дни: 04.11., 01.05., 09.05.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа с.Тростное» языком обучения является русский язык.

Форма обучения: очная.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Учебные планы школы (<https://sh-trostenovskaya-r42.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>)

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с.Тростное» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с.Тростное» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с.Тростное» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с.Тростное», разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, с учетом Федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа, в 10 - 11 классах – 34 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков,

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков, 5-6 классы не более 6 уроков, 7-11 классы – 7 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательной деятельности, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с социальным заказом.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык» и «Родная литература». По результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов, не изучается.

Предметная область «Иностранный язык» в рамках второго иностранного языка реализуется предметом «Иностранный язык (немецкий)» - 1 час в неделю в 8 классе и в 9 классе – 0,5 ч также за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение предметной области «Математика и информатика» входят предметы «Математика» 5-6 классы и 10-11 классы; «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» 8-9 классы, «Информатика» 7-11 классы.

В рамках реализации ФГОС ООО в 5-ом классе, в соответствии с мониторингом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей), в 2024 году продолжается изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «ОДНКНР»). Данный курс призван обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. На изучение предусмотрено 1 час в неделю из обязательной части учебного плана.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается Индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления. Для реализации Индивидуального проекта в 10 классе в учебном плане ФГОС СОО выделено 1 час в неделю.

С сентября 2024 года в ООП школы изменились названия и рабочие программы предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР» (приказы Минпросвещения от 01.02.2024 №62, от 19.03.2024 №171). В ФОП по этим предметам включено больше практикоориентированных тем в соответствии с современными условиями жизни. На уроках труда школьники занимаются с различными материалами, такими как бумага, картон, ткани, природные материалы, пластик, поролон, фольга и другие. Они учатся основам слесарного дела, кройке, шитью и другим навыкам ручной работы. Внедрение нового предмета "Труд (технология)" в школьное расписание позволило детям развить творческие и практические навыки, познакомиться с различными материалами и профессиями. Это важный шаг к формированию комплексного образования, которое поможет детям успешно адаптироваться в современном мире. Изучение предметной области "Основы безопасности и защиты Родины" в основной школе обеспечивает, в частности, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, а также роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, а предметные результаты отражают понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим, принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с.Тростное».

УМК предметов, включенных в учебный план, соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебные планы для учащихся 1-11х классов полностью обеспечены необходимым количеством кадров соответствующей квалификации согласно штатному расписанию.

Вывод: по итогам контроля установлено, что реализация учебных планов в МБОУ «СШ с. Тростное» предоставляет возможность получения стандарта образования всем учащимся, позволяет достигнуть целей основных образовательных программ школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учеников.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2024 году Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, дополнили перечнем запрещенной информации.

В МБОУ «СШ с. Тростное» организовано подключение к Интернет через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

МБОУ «СШ с. Тростное» внедрила в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей, разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Проведен мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

В рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (технология)» включены темы по информационной безопасности. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Вывод: разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

С сентября 2024 года действуют новые правила электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, поэтому работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» продолжается.

Принят локальный акт об электронном и дистанционном обучении и размещён на сайте школы <https://sh-trostenovskaya-r42.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>.

МБОУ «СШ с. Тростное» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В МБОУ «СШ с. Тростное» созданы условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа». Дистанционные занятия проводятся в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию – заболели или возникли другие объективные препятствия.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СШ с. Тростное» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «СШ с. Тростное» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

В ходе самообследования выявили, что в МБОУ «СШ с. Тростное» созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024/2025 учебном году курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в МБОУ «СШ с. Тростное» не введен.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Вывод: анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 3-4 классов выросла на 20 %, 6-8 классов — на 35 %.

V. Оценка потребностей выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили СПО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	13	2	0	11	4	1	3	0	0
2023	17	9	0	8	5	1	4	0	0
2024	9	6	0	3	2	2	0	0	0

В МБОУ «СШ с. Тростное» проводится системная работа, направленная на подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества. В рамках внеурочной деятельности (реализация плана внеурочной деятельности, реализация программы курсов внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты») учащиеся знакомятся с требованиями к составлению личного профессионального плана, правилами выбора профессии, с психофизиологическими и психологическими ресурсами личности в связи с выбором профессии и т.д. Ученики школы учатся соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности.

В 2024 году 2 выпускника (100%) поступили в ВУЗ.

Вывод: самообследованием установлено, что организация профориентационной работы в школе направлена на подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 20 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

В 2024 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации и считают, что им хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СШ с. Тростное» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СШ с. Тростное» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Вывод: таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «СШ с. Тростное» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога, на повышение квалификационной категории – 5 педагогов.

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 10 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – первую квалификационную категорию;

- 1 педагог – без категории (молодой специалист).

В августе 2024 года директор школы, заместитель директора и 2 педагога Школы прошли плановое обучение «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма, профилактика террористических и экстремистских проявлений», в течение года все педагоги школы прошли курсы и получили свидетельства о прохождении обучения по ДОП «Бережная школа». В ноябре 2024 г. все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации «Инклюзивное образование».

Вывод:самообследованием установлено, что МБОУ «СШ с. Тростное» обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, которые способны осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОСОО.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СШ с. Тростное» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

-100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана в соответствии с федеральным перечнем;

-100% учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием, а также доступом к сети Интернет;

-100% участников образовательных отношений имеют доступ к ресурсам библиотечно-информационного центра.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5488 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1250 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4833 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4833	3020

2	Педагогическая	21	15
3	Художественная	422	250
4	Справочная	103	53
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2020 г. <https://m.vk.com/trostone?trackcode>

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Вывод:самообследованием установлено, что в МБОУ «СШс.Тростное» достаточный уровень учебно-методического обеспечения образовательной деятельности, но недостаточный уровень библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности: нет читального зала, в библиотеке не хватает технического оборудования, нет выхода в Интернет.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская.

На первом этаже здания оборудованные спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, площадка для сдачи норм ГТО.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- качественно изменилась оснащенность классов – 97 процента (вместо 90% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими,

электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения:
персональный компьютер, проектор.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Установили:

- отремонтирован и оборудован кабинет домоводства;
- закуплено оборудование в мастерскую;
- обновлена мебель в кабинетах начальных классов.

Вывод: самообследованием установлено, что в МБОУ «СШ с. Тростное» имеет удовлетворительный уровень материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Система оценки качества образования МБОУ «СШ с. Тростное» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования Становлянского муниципального округа Липецкой области.

Задачами системы оценки качества образования в МБОУ «СШ с. Тростное» являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников; - образовательные программы;
- материально- технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОО).

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень освоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования Оценка качества образования осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка уровня сформированности предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (1 -11 классы) в соответствии с требованиями ФГОС;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ, 11 класса в форме ЕГЭ;
- персонализированный мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся.

- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении основной и средней школы по учебным предметам и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательной организации;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых исследований (муниципальных, региональных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования. Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте образовательной организации), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательной организации. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами образовательной организации.

Вывод: В соответствии с ФЗ «Об Образовании в РФ» по обеспечению обязательного основного общего образования, согласно плану мероприятий по всеобщему образованию БОУ «СШ с. Тростное» был проведен анализ состояния качества образования за 2024 год, проведено анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В рамках ВСОКО строгому контролю подвергалась работа с документацией: 2 раза в год были проверены личные дела учащихся, еженедельно проверялись электронные классные журналы, 1 раз в триместр – дневники учащихся, ведение тетрадей по всем предметам. Результаты проверок отражались в приказах и справках, рассматривались на совещаниях. Внутренний мониторинг качества образования оказался эффективным, о чем свидетельствуют результаты диагностики родителей по вопросу удовлетворенности качеством предоставляемых услуг: 98% родителей учащихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (57%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65 баллов
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек (процент)	0

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	15(10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	152(100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (59%)
— первой		6 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (29%)
— больше 30 лет		8 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3(29%)
— от 55 лет		4(24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ с. Тростное» реализовывает ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.